



RallyeCoop54

Le Rallye Mathématique et Coopératif de Meurthe et Moselle

RENTREE 18

FORCE 4

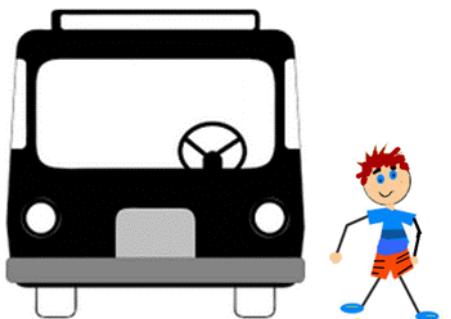
Il est possible de travailler l'énigme, ou la photoquestion ou les deux

ENIGME

Si Noa va à l'école à pied et qu'il revient en bus, il met en tout une heure et demie.

S'il fait l'aller-retour en bus, il met en tout une demi-heure.

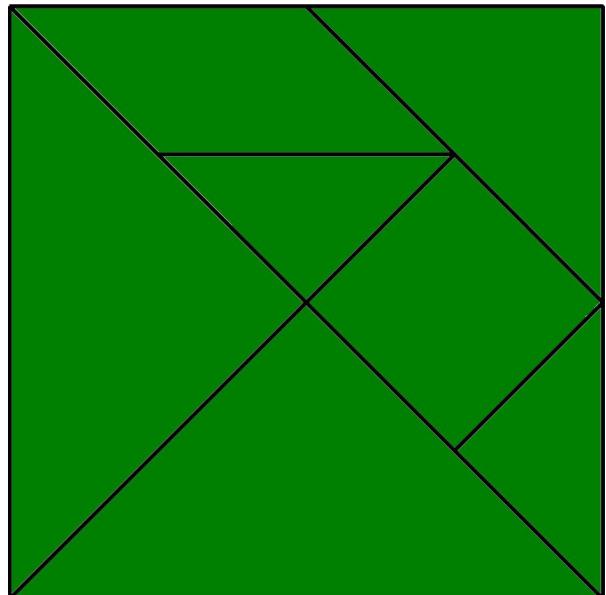
Combien mettrait-il de temps s'il faisait l'aller-retour à pied ?



PHOTOQUESTION

Réalise le chiffre 2 avec toutes les pièces du tangram.

Voici en exemple le chiffre 1.



Note à l'enseignant : il vous est tout à fait possible de proposer une autre question, ou d'engager les élèves dans une démarche de recherche (et résolution) de questions (dans ce dernier cas, vous pouvez contacter un conseiller pédagogique si vous souhaitez en savoir davantage).



RallyeCoop54

Le Rallye Mathématique et Coopératif de Meurthe et Moselle

RENTREE 18

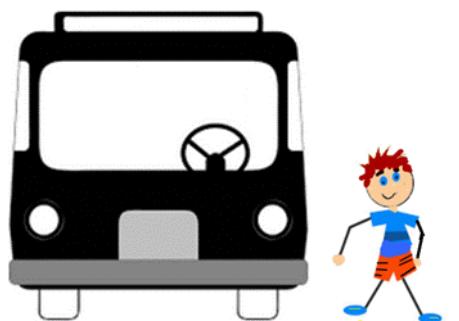
CORRIGE FORCE 4

ENIGME

Si Noa va à l'école à pied et qu'il revient en bus, il met en tout une heure et demie.
S'il fait l'aller-retour en bus, il met en tout une demi-heure.
Combien mettrait-il de temps s'il faisait l'aller-retour à pied ?

Raisonnement

- Un aller-retour en bus dure une demi-heure (30 min), donc un retour en bus dure un quart d'heure (15min)
- Quand Noa va à l'école à pied et qu'il revient en bus, il met en tout une heure et demie (1h30min). Comme le retour en bus dure un quart d'heure, je peux calculer la durée de l'aller :
 $1h\ 30\ min - 15\ min = 1h\ 15\ min$
- Si Noa fait l'aller-retour à pied, le trajet durera 1h15min + 1h15min, c'est dire **2h30min**



PHOTOQUESTION

Réalise le chiffre 2 avec toutes les pièces du tangram.

Voici quelques réponses proposées (merci aux classes qui les ont envoyées) :

